

План дистанционного обучения для группы 4Д-4 на 06.04 - 12.04

УМК " Academy Stars 4"

Пон. (06.04)

Занятие 1 (15.15-16.00)

1) Запиши правило в тетрадь:

Past Continuous

- прошедшее длительное (продолженное время) описывает процесс в прошлом определенный период времени:

Yeasterday at six o'clock, he **was sleeping**.

He **wasn't doing** his homework.

" + " to be (Past Simple) - was/ were + V + ing

" -" was /were + not + V + ing

"?" Was/ were + V + ing? :

Where **were** you **going**?

I **was going** to the school concert.

Why **were** you **calling** me?

I **was writing** an essay and I had a question.

2) Рабочая тетрадь, с. 123, упр.1 - поставь слова в правильный порядок, чтобы получился диалог.

3) Запиши словосочетания в словарь:

buy a present - купить подарок

catch a bus - поймать автобус

plant a flower - посадить цветок

write an essay - написать сочинение

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с. 65, упр. 1 - посмотри на глаголы, чтобы дополнить предложения.

Занятие 2 (16.05 -16.55)

1) Учебник, с.75, упр.2 - посмотри и запиши предложения. Что они делали вчера? (кар-м в учебнике)

- 2) Учебник, с.75, упр.3 - напиши предложения о том, что ты вчера делал. (Кар- м в уч -ке).
- 3) Рабочая тетрадь, с.65, упр.2 - посмотри и напиши предложения, используя was/were и was/wasn't .

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с.65, упр.3 - что ты делал вчера? Используй was /were и wasn't / weren't.

Ср. (08.04)

Занятие 1 (15.15 - 16.00)

- 1) Учебник -с.76, упр.1 (Приложение 7) - прослушать диалог, пронумеруй картинки.(Кар-м в уч-ке).
- 2) Учебник -с. 76, упр.2 - напиши вопросы для этих ответов. Используй вопросительные слова. (Кар-м в уч-ке).
- 3) Учебник с.76, упр. 3 - запиши диалог в тетрадь, письменно перевести.

Рабочая тетрадь, с. 66, упр.1 - напиши слова в правильном порядке, чтобы составить вопросы.

Занятие 2 (16. 05 - 16.55)

- 1) Учебник -с . 77, упр.1 (Приложение 8) - прослушай и пронумеруй картинки, запиши предложения в тетрадь. .
- 2) Учебник, с. 77, упр.3 - прочитай и переведи.
- 3) Рабочая тетрадь, с. 66, упр.2 - прочитай ответы и напиши вопросы. Прочитай то, что подчеркнуто в тексте и задай вопросы, используя вопросит. слова.

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с. 66, упр. 3- дополни диалог, используя правильную форму глагола.

Пн (13.04)

Занятие 1 (15.15 - 16.00)

- 1) Запиши слова в словарик:

adjective [¹adzɪktɪv] - прилагательное

adverb [¹advə:b] - наречие

carefully [¹keəf(ə)li] - осторожно, внимательно

delicious [dɪˈlɪʃəs] - восхитительный, очень вкусный

huge [hjuːdʒ] - огромный

slowly [ˈsləʊli] - медленно

big [bɪg] - большой

2) Запиши правило в тетрадь:

Прилагательное (adjective) описывает сущ-е.

Наречие (adverb) описывает глагол.

3) Прочитай рассказ на с. 73 в уч-ке снова. Составь список прилаг-х и наречий в тетради.

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с.68,упр. 1 - посмотри на предложения из рассказа. Обведи в кружок прилагательные зеленым кар-м, а наречия оранжевым. Затем дополни прил-ми stripy, cool, tall, clever, long, green и наречиями: silently, happily.

Занятие 2 (16.05 -16.55)

1) Учебник -с. 78,упр. 2- прочитай начало рассказа, затем дополни, используя слова из рамочки (кар-м в уч-ке).

2) Рабочая тетрадь, с. 67,упр.1 - выбери правильное слово, чтобы дополнить предложения. Может быть несколько вариантов.

3) Рабочая тетрадь, с.67,упр.2 - напиши диалоги, используя задание 1.

Без домашнего задания.